

**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina**

Relatório Seminário PPI

Maio/2013

SEMINÁRIO DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI

O Seminário do PPI foi realizado de 15 a 17 de maio de 2013 nos câmpus São José, Florianópolis e na Reitoria. Participaram do evento 111 servidores, de todas as unidades organizacionais do IFSC.

Quadro 1: Número de participantes por segmento

TURNO	DOCENTES	TAE	TOTAL/TURNO
15/5 MAT	60	38	98
15/5 VESP	48	36	84
16/5 MAT	52	37	89
16/5 VESP	46	33	79
17/5 MAT	39	30	69
17/5 VESP	36	28	64

A abertura do evento aconteceu no auditório do Câmpus São José, com a presença da Magnífica Reitora e 98 servidores. No mesmo dia, no período vespertino, o professor Luis Enrique Aguilar proferiu palestra com o tema “Sistemas informacionais e indicadores em educação”.

Os participantes do Seminário foram divididos em cinco grupos de trabalho: Ensino, Pesquisa, Extensão, Políticas de Gestão, Responsabilidade Social e Assuntos Estudantis. Os grupos iniciaram os trabalhos no dia 15 e continuaram as discussões nos dias 16 e 17 no Câmpus Florianópolis. As conclusões foram apresentadas ao grande grupo na tarde do dia 17, no auditório da Reitoria, e serão divulgadas como um documento único.

Quadro 1: Participantes dos Grupos de Trabalho

GRUPO 1 ENSINO	GRUPO 2 PESQUISA	GRUPO 3 EXTENSÃO	GRUPO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	GRUPO 5 RESP. SOCIAL E ASSUNTOS ESTUDANTIS
Daniela Carvalho (coord.)	Valdir Noll (coord.)	Fabiana M. Amaral (coord.)	Silvana F. P. e Silva (coord.)	André S. Alves (coord.)
Angela Brognoli Berenice G. Z. von Dentz Carlos Alberto Souza Caroline Lengert Guedes Cláudia Regina Silveira Débora Magna S. C. Souza Dorival Menegaz Nandi Eduardo Nascimento Pires Eliodora de Fátima E. Ventura Evandro Belmiro da Silva Gisele da Silva Cardoso Graziela de S. Sombrio Jacira Zarpellon Mazo João Pacheco de Souza Juarez Pontes Juliano Daniel Boscatto Maria Angelica B. Marin Marina Gabriela F. Scirea Marlon Vito Fontanive Mirtes Lia Pereira Barbosa Paulo Roberto Weigmann Paulo Roberto Wollinger Sergio Hass Sérgio Seitsi Uda Uéslei Paterno Valter Vander de Oliveira Virgínea A. de Lorena	Alexandre Galiotto Alisson Luiz Lessak Ana Cristina F. Geraldo Camila Paim V. Coelho Carlos A. H. Fernandes Luciane Farias Carneiro Mário de Noronha Neto Mauro Tavares Peraça Raquel Matys Cardenuto Ricardo Luiz Alves Robert Garcia Barbosa Sueli Costa Thiago Meneghel Rodrigues Vitor Chemello	Bruno Bertagnolli Carmem C. Beck Cristine F. Costa Daiane L. Toledo Estevan Felipe P. Muñoz Felipe C. Nunes Braga Golberi S. Ferreira José de P. Alves Neto Marcela M. L.L. Beltrame Rita de Cássia Flôr Vinicius De Lucca Fº	Adilson Jair Cardoso Adriano Heis Albertinho D. Giustina Aline Heinz Belo Andreia Hoepers Caio A. Martins Monti Cristiane B. Santos Daniel A. Pereira Daniele C. da Silva Emerson R. de Mello Felipe F. B. Silva Geancarlo V. Werner Jesusé Gracliano Silva Marcílio L. da Cunha Márcio H. Blasius Maurício Gariba Jr. Maurício M. Taques Oscar Silva Neto Paulo Vitor Tavares Pricila S. O. Thiesen Regis Zanella Rogério Pereira Silvana Rosa L. de Sá Widomar P. Carpes Jr. Volnei V. Rodrigues	Alexsandra J. D. P. C. Zanin Antônio Pereira Cândido Elenita E. de L. Ramos Fuarêir Luis Minozzo Fernando Bittencourt Jacinta Lucia R. Marcom Janaína Turcato Zanchin Juarês de Melo Vieira Juliana Farias de Limas Juliete A. S. Linkowski Luiz Roberto Cidral Marcos Aurélio Neves Maria Luisa H. de Souza Michelle C. Corrêa Neli de Lemos Paulo Cesar Machado Raphael Thiago Gerba Rosângela G. P. C. Cruz Sueli Maria Furtado Lima Telma Pires P. Amorim Vanessa dos S. Grando Yuri Lopes A. Salomão

No último dia do evento foi realizada uma pesquisa de satisfação com os participantes, que contou com 57 respondentes, que avaliaram como boa a organização geral e a qualidade do resultado do evento, como é possível observar no quadro 3 e nas figuras 1 e 2.

Quadro 3: Avaliação do Seminário

	Nº respondentes				
	PESO	1	2	3	4
Divulgação do evento e processo de inscrição	1	2	7	19	27
Importância do evento para o IFSC	0	0	3	0	54
Infraestrutura disponibilizada (equipamentos, salas, internet, etc..)	1	2	14	29	11
Habilidade de apresentação dos mediadores/palestrantes	0	1	6	28	21
Qualidade/importância dos temas apresentados pelos palestrantes	0	1	4	24	27
Metodologia de trabalho	1	1	16	28	11
Adequação do tempo à programação prevista	4	5	20	22	6
Localização do evento	2	6	19	21	8
Material de apoio	1	4	14	21	18
Atendimento/orientação durante o evento	1	2	13	19	22
Seu grau de mobilização para realização das atividades (autoavaliação)	0	0	4	34	19
Organização geral do evento	1	1	5	29	21
Qualidade do resultado do evento	2	1	10	27	16

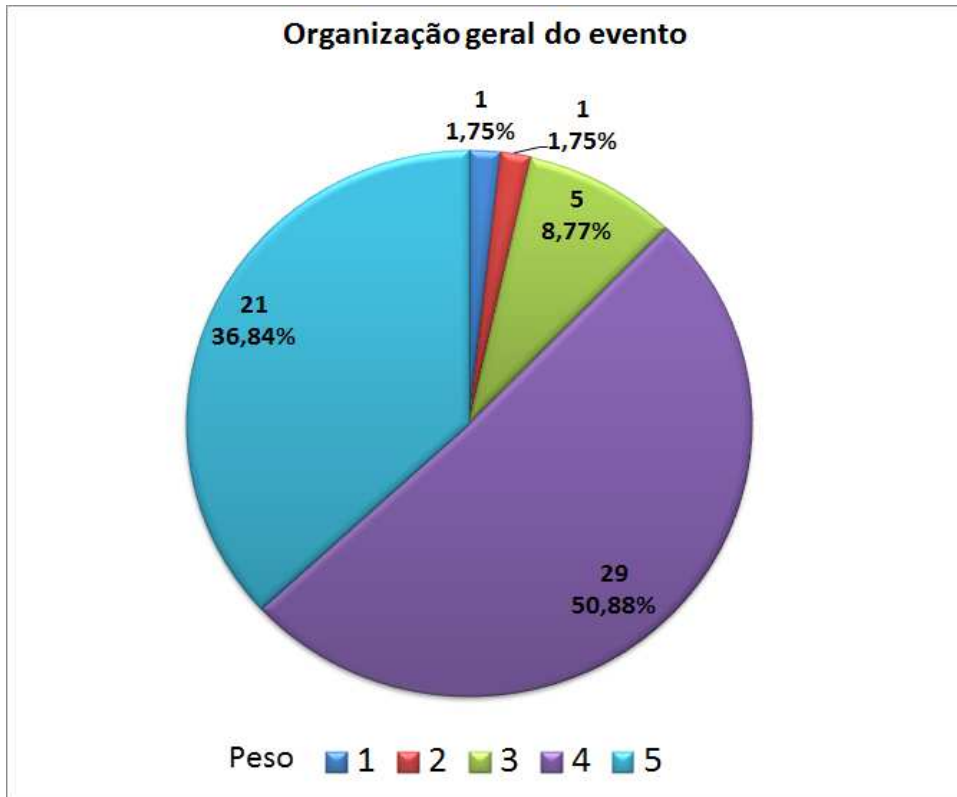
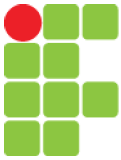
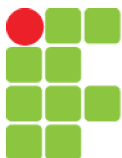


Figura 1: Organização geral do evento



Figura 2: Qualidade do resultado do evento



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA



1. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO SEMINÁRIO

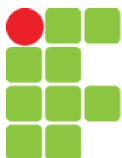
Os cinco grupos tiveram como objetivos:

- I. Analisar as contribuições da consulta pública e discutir o PPI atual à luz do novo contexto institucional;
- II. Redigir comentários sobre os trechos do PPI atual, para composição do documento-base que será disponibilizado para orientação do debate nos câmpus e Reitoria;
- III. Apontar as necessidades de alteração da estrutura do PPI (inclusão, supressão, fusão ou desmembramento de seções e subseções);
- IV. Identificar valores implícitos ou explícitos no texto atual e redigir proposta, confirmando os atuais ou propondo inclusões e supressões;
- V. Analisar Missão e Visão atuais e redigir propostas de atualização;
- VI. Apresentar síntese do trabalho.

1.1 ESTRUTURA DO NOVO PPI

Cada grupo apresentou diferentes propostas de reestruturação e reorganização do PPI:

- a) os grupos 1, 2 e 3 convergiram propostas para apresentação dos textos sobre seus temas em quatro blocos: Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociabilidade;
- b) a quantidade e relevância de sugestões de reestruturação do documento impossibilitou acordo durante a etapa final do Seminário;
- c) foi apresentada uma minuta de estrutura do documento, a qual será discutida nas Comissões Temáticas:
 1. Fundamentação legal e conceito de PPI;
 2. Princípios comuns ou concepções norteadoras;
 3. Ensino, pesquisa e extensão;
 - 3.2 Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
 - 3.3 Caracterização do ensino – definição, importância, objetivos, diretrizes, políticas;
 - 3.4 Caracterização do pesquisa – definição, importância, objetivos, diretrizes, políticas;
 - 3.5 Caracterização da extensão – definição, importância, objetivos, diretrizes, políticas;
 4. Políticas de gestão (ou Gestão);
 5. Assuntos estudantis (título a ser melhor definido pela Comissão Temática; verificar se entra no capítulo 3 ou é um capítulo à parte);
 6. Formação de formadores (verificar se entra no capítulo 3 ou é um capítulo à parte);
 7. Glossário (anexo geral, capítulo, ou parcial ao final de cada capítulo).



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA



1.2 COMISSÕES TEMÁTICAS

Foi aprovada a criação de três Comissões Temáticas:

1. Ensino, Pesquisa e Extensão, formada pelos coordenadores dos grupos e integrantes dos grupos de trabalho:

- Daniela de Carvalho (PROEN)
- Fabiana Amaral (PROEX)
- Valdir Noll (PROPI)
- Caroline Guedes (CCO)
- Evandro Belmiro (JGW)
- Ricardo Alves (FLN)
- Cristine Costa (GPB)

2. Políticas de Gestão, formada pela coordenadora e quatro integrantes do grupo de trabalho:

- Silvana Ferreira (PRODIN)
- Geancarlo Werner (LGS)
- Maurício Gariba (FLN)
- Michelle Correa (PROEX)
- Juarez Pontes (SCA)

3. Assuntos Estudantis, formada pelos coordenadores e quatro integrantes do grupo de trabalho:

- André Soares (PROEN)
- Janaína Zanchin (PROEN)
- Telma Amorim (GPB)
- Yuri Salomão (GAS)
- Virgínea de Lorena (JGA)
- Juliana de Lima (CTE)

1.3 DOCUMENTOS PRODUZIDOS

Os seguintes documentos serão disponibilizados à comunidade para discussão:

- a) minuta do PPI, a ser elaborada pelas comissões temáticas;
- b) documento atual comentado: organização das contribuições e comentários dos 5 grupos em um único documento;
- c) relatório da consulta pública.

1.4 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO E VALORES

Os temas Missão, Visão e Valores serão trabalhados pelas Comissões Temáticas em conjunto. Serão produzidas uma ou mais propostas para o documento-base das discussões nos câmpus, com as seguintes premissas:

- a) buscar convergir redações dadas pelas diferentes propostas dos grupos;
- b) não descaracterizar as conclusões dos grupos.

Na sequência são apresentadas as conclusões dos grupos sobre missão, visão e valores institucionais (tabelas 4, 5 e 6).

1.4.1 Missão

Missão atual: Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão

Quadro 4: Sistematização da missão institucional

GRUPO	MISSÃO
GRUPO 1	Desenvolver educação profissional, científica e tecnológica como processo educativo e investigativo. <i>Inserir "contribuindo na formação integral de sujeitos".</i>
GRUPO 2	Desenvolver e difundir conhecimento aplicado científico e tecnológico em todos os níveis, através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, formando indivíduos capacitados para o pleno exercício da cidadania e da profissão.
GRUPO 3	Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, formando sujeitos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão.
GRUPO 4	<i>Sugere-se a atualização da missão, no sentido do desenvolvimento, difusão e aplicação dos conhecimentos. Considerar a necessidade de incluir a "inclusão" (cidadania) na missão institucional</i>
GRUPO 5	Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, por meio de ensino, pesquisa e extensão, no Estado de Santa Catarina

1.4.2 Visão

Visão atual: Consolidar-se como centro de excelência na Educação Profissional e Tecnológica no Estado de Santa Catarina.

Quadro 5: Sistematização da visão institucional

GRUPO	VISÃO
GRUPO 1	Consolidar-se como centro de referência de Educação Profissional e Tecnológica pública, gratuita, democrática, inclusiva e de qualidade social. ou Consolidar-se como centro de excelência de Educação Profissional e Tecnológica pública, gratuita, democrática, inclusiva e de qualidade social.
GRUPO 2	Consolidar-se como centro de excelência e referência na Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Estado de Santa Catarina (ou no país).
GRUPO 3	Consolidar-se como instituição pública de excelência na Educação Profissional e Tecnológica em âmbito nacional.
GRUPO 4	<i>Detalhar para que (finalidade) se refere o centro de excelência e a que: ensino, pesquisa, extensão e gestão. Revisão do termo "consolidar" - utilizar termo adequado à proposta institucional. Considerar a expansão institucional e a participação no Estado.</i>
GRUPO 5	Consolidar-se como centro de excelência na Educação Profissional e Tecnológica em todo o Estado de Santa Catarina.

1.4.3 Valores

Quadro 6: Sistematização dos valores institucionais

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Respeito à condição humana	Ética	Ética	Solidariedade	Responsabilidade social
Reponsabilidade socioambiental (solidariedade, educação com qualidade, com relevância social)	Respeito	Coletividade (interação e trabalho em rede).	* atenção à “Qualidade na Educação”, “Responsabilidade Social”, “Gestão Democrática”, “Organização”, “Inovação”, “Conhecimento”, “Educação”, “Excelência”: não são valores	Sustentabilidade
democracia	democracia e transparência	Comprometimento social e sustentável.	Equidade	Respeito às diferenças
transparência	Comprometimento/excelência	Pluralidade		Pró-atividade e Inovação
Inclusão	valorização humana	Gestão democrática e transparente.		Solidariedade
				Comprometimento
				Qualidade

1.5 NOVO CRONOGRAMA

Foram propostos pela Comissão Central e aprovados pelo Seminário os seguintes ajustes de metodologia e cronograma.

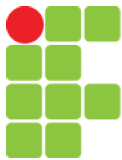
1.5.1 Metodologia

Encaminhar às comissões locais não mais um PPI comentado como documento-base, mas sim uma minuta elaborada pelas Comissões Temáticas dentro de 4 semanas.

1.5.2 Etapas de trabalho:

- próximas quatro semanas: elaboração da minuta do PPI;
- acompanhamento das audiências dos câmpus/reitoria juntamente com as comissões Central e Operacional;
- agosto: duas semanas de sistematização das 20 propostas dos câmpus/reitoria e elaboração do documento-base da Assembleia de aprovação do PPI;

Para a etapa c, as comissões serão acrescidas em 50% dos componentes inicialmente previstos, com vagas abertas à comunidade e forma de escolha definida pela Comissão Central.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA



1.5.3 Orientações às próximas etapas:

Discussões do PPI nos câmpus/reitoria:

- a) a Comissão Central não passará roteiro para as audiências locais, mas enviará uma lista de princípio gerais para realização das discussões e o formato para envio das propostas dos câmpus/reitoria;
- b) a Comissão Central tratará das regras da assembleia geral e sugestão de roteiro para as assembleias locais (câmpus/reitoria).

Diagnóstico para o PDI:

A partir de junho os câmpus poderão realizar diagnóstico da relação oferta x demanda de cursos e vagas por meio de metodologia orientada pela DGC/PRODIN. A metodologia tem duas etapas, sendo que a primeira está sendo realizada na DGC/PRODIN, para servir de material de apoio à segunda etapa, nos câmpus.