



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA



PDI

2014 · 2018

Plano de **Desenvolvimento Institucional** do IFSC

Capítulos 1 e 2

CONSUP

27/03/2014



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA



Ao CONSUP compete **aprovar**
o Plano de Desenvolvimento
Institucional.

Capítulo 1

Perfil Institucional

1.1 Apresentação da Instituição

1.2 Histórico

1.3 Missão, Visão e Valores

1.4 Finalidades, Características e Objetivos

1.5 Áreas de Atuação Acadêmica

1.5.1 Ensino

1.5.2 Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e
Assuntos Internacionais

1.5.3 Extensão

Capítulo 1

Perfil Institucional

- 1.1 Apresentação da Instituição
- 1.2 Histórico
- 1.4 Finalidades, Características e Objetivos
- 1.5 Áreas de atuação acadêmica

Responsável: Comissão Operacional

Capítulo 1

Perfil Institucional

1.3 Missão, Visão e Valores

Missão e Visão

Responsáveis: Comissões Temáticas do PPI e PRODIN (Seminário realizado em 15/08/13)

Apreciação: Assembleia Geral

Valores

Responsável: Comissão Temática Valores Institucionais

Apreciação: Comissão Central

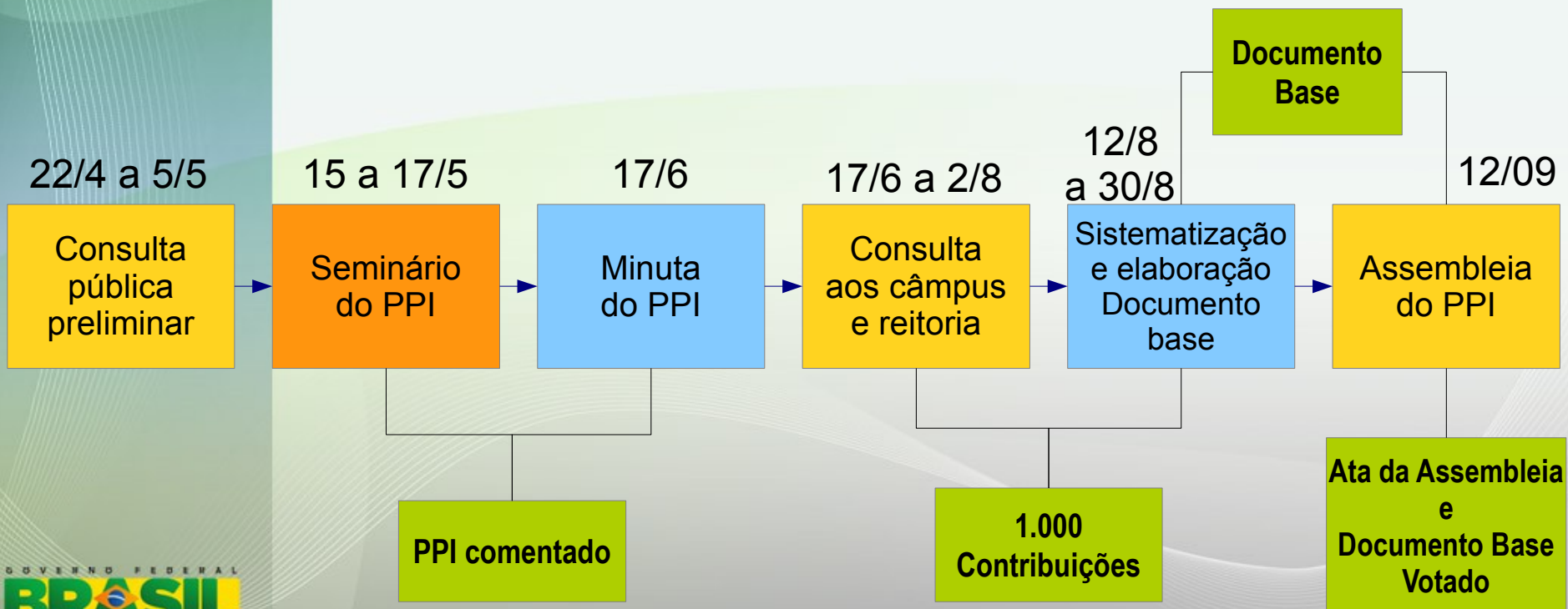
Capítulo 2

Projeto Pedagógico Institucional

- 1 Fundamentação Legal e Conceito de PPI
- 2 Concepções Norteadoras
- 3 Ensino, Pesquisa e Extensão
- 4 Gestão
- 5 Assuntos Estudantis

Processo de revisão do PPI

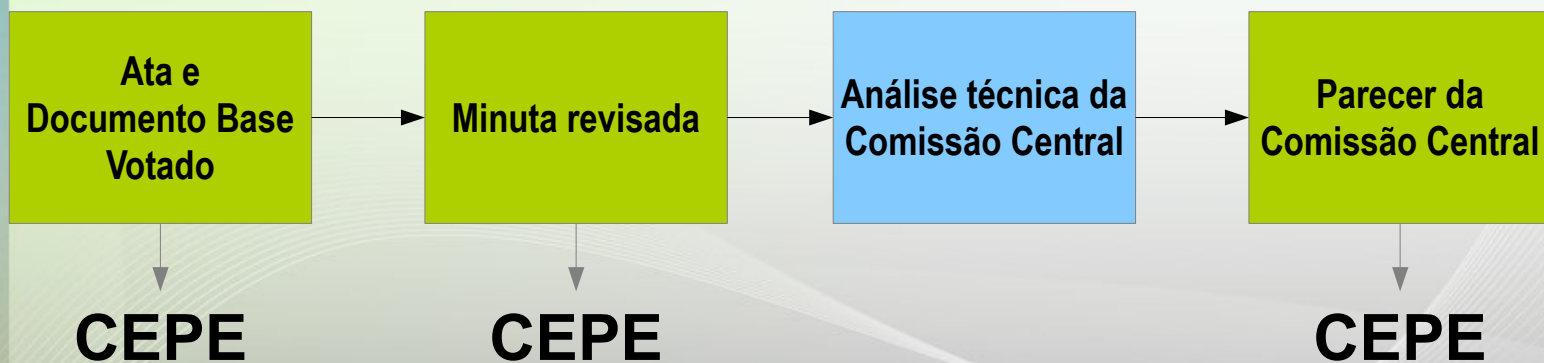
A revisão do PPI correspondeu à Fase II de elaboração do PDI 2014-2018.



Processo de revisão do PPI

Após aprovação na Assembleia, a minuta passou por:

1. revisão de texto → Comissão Operacional
2. análise técnica → Comissão Central



Apreciação no CEPE

Reunião de 9 de dezembro de 2013 → apreciação do Parecer Técnico da Comissão Central

Reunião de 14 de fevereiro de 2014 → apreciação da minuta aprovada na Assembleia Geral

Parecer:

Memorando 6/2014-SECOEPE-REI de 21/02/14, com Minuta comentada anexa.

Formato do documento com parecer do CEPE

CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Avaliação é um processo e pode indicar avanços e dificuldades no processo educativo, devendo remeter o professor a uma reflexão sobre sua prática. É necessário que as metodologias de sala de aula trabalhem com a diversidade, considerando as diferenças sociais, linguísticas e culturais dos alunos.

A avaliação faz parte do ato educativo, do processo de ensino e aprendizagem. É fundamental que a avaliação deixe de ser um instrumento de classificação, seleção e exclusão social e se torne uma ferramenta para a construção coletiva dos sujeitos e de uma escola de qualidade.

Avaliar é sempre uma reflexão e implica a tomada de decisões sobre aspectos da realidade. “Avalia-se para diagnosticar avanços e entraves, para intervir, agir, problematizando, interferindo e redefinindo os rumos e caminhos a serem percorridos” (LOCH, 2003, p.134). A avaliação

Substituir por: procedimento

Autor desconhecido
Hoje, 14:22

Substituir por:
As metodologias de sala de aula devem ser permanentemente estimuladas a trabalhar

Autor desconhecido
Hoje, 14:22

Retirar todo o parágrafo.

Autor desconhecido
Hoje, 14:23



Cronograma

- 26/03** Entrega do arquivo contendo os capítulos 1 e 2 do PDI para os pareceristas do CONSUP.
- 23/04** Aprovação dos capítulos 1 e 2 do PDI no CONSUP.
- 13/08** Aprovação do restante do PDI no CONSUP.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA



pdi.ifsc.edu.br

pdi@ifsc.edu.br

Andrei Zwetsch Cavalheiro
Presidente da Comissão Central do PDI

Crislaine Gruber
Secretária Executiva do PDI