

CAPÍTULO 11

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

11.1 HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFSC

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Essa modalidade é regulada pelos Decretos nº 5.622/2005, nº 5.773/2006 e nº 6.303/2007, e pela Portaria Normativa nº 40/2007, republicada em 2010.

A Educação a Distância no IFSC teve início em 1999, quando o Câmpus São José ofereceu o primeiro Curso Básico de Refrigeração a distância. Em 2006, o Câmpus Florianópolis ofereceu, em parceria com as Centrais Elétricas do Sul - Eletrosul, o Curso Técnico em Eletrotécnica na modalidade EaD, dando início, assim, ao Núcleo de Ensino a Distância do Câmpus Florianópolis.

Ainda em 2006, o Câmpus Florianópolis participou do primeiro edital do Programa UAB, publicado pela Secretaria de Educação a Distância do MEC (SEED/MEC), ofertando, em 2007, 300 vagas para o CST em Gestão Pública.

Em 2009, o IFSC aderiu ao Programa e-Tec Brasil, iniciando a oferta do curso Técnico de Informática para Internet. Também nesse ano, realizou o curso de Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e em 2010 começou a ofertar as especializações em: Gestão Pública, Gestão em Saúde e Ensino de Ciências. Em 2012, foi ofertada a primeira turma do Curso de Especialização em Mídias na Educação e teve início a oferta da Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos.

O Departamento de EaD era, até 2013, subordinado a Pró-Reitoria de Ensino, mas após um longo e participativo debate em toda a instituição com o objetivo de construir um modelo de educação a distância, foi desenvolvido o conceito de Centro de Referência em Formação e EaD (Cerfead), ao qual o Departamento de EaD está vinculado. Um dos objetivos do Cerfead é fomentar a expansão da EaD no IFSC, fornecendo assessoria técnica e pedagógica na implantação dos Núcleos de Educação a Distância (Nead) e na articulação das ofertas em EaD.

Credenciado em 2014, o IFSC é o único Instituto Federal que participa do Sistema Universidade Aberta do SUS. Trata-se de um grande programa nacional de capacitação de servidores do SUS, que oferta cursos em vários níveis e modalidades, de acordo com as demandas do sistema.

Em 2016, o IFSC foi reconhecido para a Educação a Distância pela Capes com conceito 4.

11.2 ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A estrutura de EaD no IFSC é composta pela diretoria de EaD, componente do Cerfead, pelos Neads, além de polos de apoio presencial em convênio com prefeituras municipais.

Conforme a Resolução nº 22/2013/Consup, o Nead é um espaço para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas relativas à oferta dos cursos a distância de cada câmpus. Esses núcleos poderão desenvolver projetos pedagógicos de cursos e ofertá-los na modalidade EaD, de acordo com o eixo tecnológico ou competência do câmpus. Poderão, também, sediar a oferta de cursos de outros câmpus ou por meio de convênios com os programas parceiros do IFSC. O Nead é estruturado de acordo com a proposta pedagógica de cada câmpus, o qual deve oferecer infraestrutura física, de pessoal e tecnológica para o seu funcionamento, estando apto a receber recursos de fomento para a oferta em EaD.

Para oferta de seus cursos, considerado o segundo semestre de 2016, o IFSC conta com 28 polos UAB (Quadro 11.1), 10 polos e-Tec (Quadro 11.2) e 17 câmpus credenciados como Neads, com funcionamento autorizado pelo Consup (Quadro 11.3).

nº	Cidade	Mantenedor
1	ARARANGUÁ-SC	Prefeitura Municipal de Araranguá
2	BLUMENAU-SC	Secretaria de Desenvolvimento Regional
3	BRAÇO DO NORTE-SC	Prefeitura Municipal do Braço do Norte
4	CAÇADOR-SC	Secretaria de Desenvolvimento Regional
5	CACHOEIRA DO SUL-RS	Prefeitura Municipal de Cachoeira do Sul
6	CAMPOS NOVOS-SC	Secretaria de Desenvolvimento Regional
7	CANOINHAS	Prefeitura Municipal de Canoinhas
8	CANELINHAS	Prefeitura Municipal de Canelinhas
9	CONCÓRDIA-SC	Secretaria de Desenvolvimento Regional
10	CRICIÚMA-SC	Prefeitura Municipal de Criciúma
11	FLORIANÓPOLIS-SC	Prefeitura Municipal de Florianópolis
12	FOZ DE IGUAÇU-PR	Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu
13	INDAIAL-SC	Prefeitura Municipal de Indaial
14	ITAJAÍ-SC	Secretaria de Desenvolvimento Regional
15	JALES-SP	Prefeitura Municipal de Jales
16	JOINVILLE-SC	Prefeitura Municipal de Joinville
17	LAGES-SC	Prefeitura Municipal de Lages
18	LAGUNA-SC	Prefeitura Municipal de Laguna
19	OTACÍLIO COSTA-SC	Prefeitura Municipal de Otacílio Costa
20	NOVA LONDRINA-PR	Prefeitura de Nova Londrina
21	PALHOÇA-SC	Prefeitura Municipal de Palhoça
22	PALMITOS-SC	Prefeitura Municipal de Palmitos
23	SÃO JOSÉ-SC	Prefeitura Municipal de São José
24	SÃO MIGUEL DO OESTE-SC	Secretaria de Desenvolvimento Regional
25	TAPEJARA-RS	Prefeitura Municipal de Tapejara
26	TREZE TÍLIAS	Prefeitura Municipal de Treze Tílias
27	TUBARÃO	Prefeitura Municipal de Tubarão
28	VIDEIRA-SC	Prefeitura Municipal de Videira

Quadro 11.1: Polos da UAB com oferta de cursos do IFSC
Data da coleta: outubro de 2016.

nº	Cidade	Local
1	CAÇADOR	Prefeitura Municipal de Caçador
2	CRICIÚMA	Prefeitura Municipal de Criciúma
3	GAROPABA	Prefeitura Municipal de Garopaba
4	INDAIAL	Prefeitura Municipal de Indaial
5	ITAPEMA	Prefeitura Municipal de Itapema
6	ITAPOÁ	Prefeitura Municipal de Itapoá
7	OTACÍLIO COSTA-SC	Prefeitura Municipal de Otacílio Costa
8	SÃO JOSÉ-SC	Prefeitura Municipal de São José
9	SANTA CECÍLIA	Prefeitura Municipal de Santa Cecília
10	XANXERÊ-SC	Prefeitura Municipal de Xanxerê

Quadro 11.2: Polos da Rede e-Tec Brasil com oferta de cursos do IFSC
Data da coleta: novembro de 2016

nº	Câmpus	Data de credenciamento pelo Consup
1	CRICIÚMA	6 de dezembro de 2013 (resolução 48/2013)
2	LAGES	6 de dezembro de 2013 (resolução 48/2013)
3	PALHOÇA-BILÍNGUE	6 de dezembro de 2013 (resolução 48/2013)
4	CANOINHAS	18 de fevereiro de 2014 (resolução 02/2014)
5	GASPAR	18 de fevereiro de 2014 (resolução 02/2014)
6	SÃO MIGUEL DO OESTE	18 de fevereiro de 2014 (resolução 02/2014)
7	ARARANGUÁ	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
8	CAÇADOR	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
9	CHAPECÓ	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
10	FLORIANÓPOLIS	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
11	FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE	23 de setembro de 2015 (Resolução 33/2015)
12	GAROPABA	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
13	ITAJAÍ	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
14	JARAGUÁ DO SUL	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
15	JOINVILLE	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)
16	TUBARÃO	02 de outubro de 2014 (Resolução 34/2014)
17	XANXERÊ	30 de junho de 2014 (resolução 25/2014)

Quadro 11.3: Needs do IFSC
Data da coleta: novembro de 2016

11.3 OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A oferta de cursos na modalidade EaD no IFSC, considerado o segundo semestre de 2016, compreende os seguintes cursos:

- Curso Técnico em Informática para Internet (e-Tec);
- Tecnólogo em Gestão Pública (UAB);
- Especialização em Educação de Jovens e Adultos (UAB);
- Especialização em Gestão em Saúde (UAB);
- Especialização em Ensino de Ciências (UAB);
- Especialização em Mídias na Educação (UAB);
- Especialização em Gestão Pública para a Educação Profissional e Tecnológica (Cerfead);
- Especialização em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica (Cerfead);
- Especialização em Perícia em Acidentados de Trânsito (Cerfead);
- Cursos em Formação Inicial e Continuada: Responsabilidade Socioambiental, Formação Continuada de Tutores para EaD, Gestão e Trabalho em Equipe, Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância e Tecnologias para EaD (Cerfead).

A oferta prevista para o período de vigência deste PDI é apresentada no Capítulo 4 - POCV.

11.4 CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O Cerfead tem como missão desenvolver programas, projetos e procedimentos na área de formação para a Educação Profissional e Tecnológica e em EaD e, assim, contribuir com o desenvolvimento pleno social e profissional de sua comunidade. Esse Centro vislumbra a referência nacional na área de formação de formadores e de gestão pública na Educação Profissional. Além disso, pretende dar o apoio à consolidação do uso da modalidade de educação a distância como instrumento para a ampla socialização do

conhecimento e para o desenvolvimento do indivíduo em seu contexto social. Esse Centro vislumbra a referência nacional na área de formação de formadores e de gestão pública na Educação Profissional. Além disso, pretende dar o apoio à consolidação do uso da modalidade de educação a distância como instrumento para a ampla socialização do conhecimento e para o desenvolvimento do indivíduo em seu contexto social.

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, o IFSC deverá garantir, no desenvolvimento da sua ação acadêmica, o mínimo de 20% de suas vagas para atender a cursos de licenciatura, bem como a programas especiais de formação pedagógica, com o objetivo de formar professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

O planejamento estratégico do IFSC estabelece, como um de seus indicadores, o atendimento aos percentuais de distribuição de oferta previstos nessa lei. Além disso, tem como um de seus objetivos estratégicos “Estruturar a oferta de cursos com base na estratégia”, com diversas ações relacionadas ao desenvolvimento da educação a distância na instituição.

A melhoria da qualidade do ensino constitui um dos desafios centrais da política nacional. Nesse sentido, a valorização profissional do servidor público, por meio de investimentos na formação contínua, é nomeadamente uma das medidas que se considera para possibilitar o processo de “reflexão-ação” em seu contexto social e profissional. O planejamento estratégico do IFSC aponta para esse sentido, principalmente em dois de seus objetivos: “Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias para a execução da estratégia”, que implica “Melhorar a qualidade da aplicação dos recursos públicos.”

A criação do Cerfead é uma das ações do IFSC para alcançar esses objetivos. Esse Centro se estabelece dentro de um paradigma de processo formativo contínuo, potencializando o desenvolvimento de diversas habilidades, competências e a (re)construção de saberes para as comunidades interna e externa do IFSC, de modo que adotem, em sua ação diária, políticas práticas associadas, prioritariamente, ao emprego de soluções que promovam o bem-estar do seu contexto local e regional.

Atualmente, o Cerfead é o responsável pela oferta do Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Formação Pedagógica a Docência na Educação Profissional e Tecnológica, em

Perícia de Acidentes de Trânsito e em Gestão Pública para EPT, em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica. Além disso, capacita os servidores do IFSC, com cursos estendidos à comunidade, com cinco ofertas de qualificação: Responsabilidade Socioambiental, Formação Continuada de Tutores para EaD, Gestão e Trabalho em Equipe, Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância e Tecnologias para EaD. Também oferta os cursos de ambientação para os servidores do IFSC e apoia outras formações e capacitações estratégicas para a Instituição.

CAPÍTULO 11.....	1
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	1
11.1 HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFSC.....	1
11.2 ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	2
11.3 OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	5
11.4 CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	5